

**Отчет о результатах самообследования
(за 2020/2021 учебный год)**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общая характеристика учреждения
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ; оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 7 города Свободного, в дальнейшем именуемое МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, г. Свободный, ул. 40 лет Октября, 98.

Телефоны: 8(41643)4-40-15 (кабинет заведующего) – 40 лет Октября, 98
8(41643)4-40-16 (кабинет старшего воспитателя) – 40 лет Октября, 98

Режим работы:

Понедельник - пятница: с 7.30. до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье

Фактический адрес:

676450, 40 лет Октября, 98.

город Свободный, Амурская область, Россия

МДОАУ д/с № 7 г. Свободного располагается в 2-этажном здании и функционирует с 1938 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает: по 5 дневной рабочей неделе

Режим работы групп: с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад посещает 76 воспитанников (4-7 лет)

Количество групп: 3-и группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 7 лет

Количественный состав групп:

- средняя группа – 26 воспитанников;
- старшая группа – 22 воспитанников;
- подготовительная группа - 28 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МДОАУ д/с № 7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности (номер ОД № 5173 от 28.11.2014 г.)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и другое), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

1. Вераксы, Н.Е. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.

2. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.

3. Стеркина, Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Содержание Программы охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО - 1 педагог.
2. Прошли курсовую подготовку по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 7 педагогов.
3. Прошли курсовую подготовку по программе «Оказания первой помощи» - 1 педагог.
4. Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада, в логопедическом кабинете, в музыкальном кабинете, в физкультурном кабинете.
5. Расширен диапазон дополнительного образования воспитанников.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- «Скоро в школу»;
- «Мы - туристы»;
- «Капельки»;
- «Волшебная сундучок»;
- «Речецветик»;
- «Крепыш».
- «Ловкие пальчики».

На каждый вид дополнительного образования разработаны план и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

Для решения образовательных задач по следующим образовательным областям (социально-коммуникативного развития, познавательного развития, физического развития, речевого развития и художественно-эстетического развития) ДОО сотрудничает с другими организациями образования и культуры:

- МОАУ СОШ № 1;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Детская школа искусств;
- ДДТ - отделение «Спортивное ориентирование и туризм»;
- СШ № 1 г. Свободного;
- Центр спортивного развития г. Свободного.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОО. Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Наблюдательный совет.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и образовательными программами дошкольного образования, что способствует стабильности организации образовательной деятельности ДОО, и росту профессиональной компетенции педагогов.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом МДОАУ д/с № 7 г. Свободного, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом в ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива **ДОО** - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства

педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Н.В. Никишина.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- с июля по сентябрь 2020 года - по оформлению групп и приемных к новому учебному году;
- в декабре 2020 года - по оформлению групп, холлов, коридоров к Новому году;
- в марте 2021 год – участие в семинаре по художественно-эстетическому развитию;
- в мае 2021 года – участие по оформлению зала к празднику выпускников.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости.
2. Физического развития воспитанников.
3. Подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

Уровня Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение

босиком по полу, по «дорожке здоровья» с использованием массажеров, обширное умывание, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей, целевые прогулки.

В учреждении организовано трёхразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания проводится централизованно. Ведется ежемесячный анализ питания.

Количество пропущенных дней по болезни на одного человека, в период с января 2020 – по декабрь 2021 равен 12,1 % д/дня на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 31,5% , вторая – 61,8 % , третья – 5,2 % , четвертая – 0%, пятая – 1,3%, шестая – 0%. В том числе детей – инвалидов - 2 человека.

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 76 детей в возрасте 4–7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности – 75% (57 детей);
- средний уровень физической подготовленности – 23,6% (18 детей);
- низкий уровень физической подготовленности – 1,3% (1 ребёнок).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 28 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 756% (21 ребенок) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 25% (7 детей), с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья. Наиболее низкие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: развитие речи – 12,6 баллов; самоорганизация – 11,7 баллов.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с

детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода.

Педагоги в работе используют:

– технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность;

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

– проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

5. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, воспитанников в возрасте с 4 до 7 лет – 76 детей. В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Основная образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность основной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Обслуживание в ДОУ осуществляет городская поликлиника, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 4 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Непосредственно Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения

На май 2021 года ДОУ обеспечено кадрами на 90%. В штатное расписание включены 8 педагогов: заведующий, старший воспитатель, инструктор по ф/к, музыкальный руководитель, воспитатели (11 штатных единиц).

- 4 педагога с высшим образованием (50%),
- 3 со средне-профессиональным образованием (37,5%),
- 1 педагог имеет курсовую переподготовку на воспитателя ДОО (12,5%),
- 3 педагога имеют высшую категорию (37,5%),
- 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (12,5%),
- 4 педагога - соответствие занимаемой должности – заведующий, воспитатель старшей группы и подготовительной группы, старший воспитатель (50%).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

По стажу педагогической работы:

Менее 3-х лет	От 3-х лет до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
1 – 12,5%	0	0	1 – 12,5%	2 - 25%	4 – 50%

Возрастной ценз педагогических работников МДОАУ д/с № 7:

№ п/п	Возрастной период	Количество педагогов	% соотношении
1	до 25 лет		
2	от 25 до 30 лет		
3	от 30 до 50 лет	5	62,5%
4	от 50 до 55 лет		
5	свыше 55 лет	3	37,5%

Повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учреждения:

– на базе ГОАУ ДПО ИРО Амурской области: 2 педагога, что составляет 25% от общего числа педагогического состава;

– на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов: 6 педагогов, что составляет 75% от общего числа педагогического состава.

Обучение педагогов ВУЗах:

- на базе БГПУ (магистратура) - 1 педагог.

Для более эффективной реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации, обучение в ВУЗах области и другие;

В ДОУ созданы условия, дающие возможность:

1. В полной мере предоставлять информацию о ходе реализации ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
2. Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих эффективную реализацию ООП ДО, в том числе в информационной среде;
3. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с эффективностью реализации ООП ДО.

Наиболее значимыми достижениями:

1. Всероссийский конкурс «Взмахи кисти Осени» - 1 место – 1 ребенок.
2. Всероссийский конкурс «Овощной переполох» - 1 место – 1 ребенок, 3 место – 1 ребенок, 3 место – 3 ребенка.
3. Муниципальный конкурс «День Победы глазами детей» - 1 место - 2 ребенка, 2 место – 1 ребенок.
4. Всероссийский экологический диктант – 3 место – 1 педагог.
5. Сдача нормативов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО по 8 ступени – бронзовый знак отличия – 1 педагог.
6. Региональный конкурс по лего-конструированию «Цифровой город будущего!» - **2 команды – 1 место/3место.**
7. Региональный конкурс «Болотёнок – хранитель болот» - 2 место – 1 ребенок.
8. Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 1 место – 1 ребенок, 2 место – коллектив ДОО.
9. Муниципальные соревнования 80 Юбилейная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Зейские огни», посвящённой Победе в ВОВ – 3 место – коллектив ДОО.
10. Муниципальный конкурс «В гостях у сказки» - 2 место – 3 ребенка.
11. Муниципальный конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 2 место – 2 ребенка, 3 место – 3 ребенка,
12. Муниципальный конкурс «Моя МАМА» - 1 место – 1 ребенок,
13. Муниципальный конкурс «Профессия в моей семье» - 1 место – 1 ребенок.
14. Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию – 3 место – 1 педагог.
15. Муниципальный конкурс чтецов «О самом близком и родном» - 1 место – 1 ребенок.
16. Муниципальный конкурс детских изобретений «Индустрия 4.0» - 1 место – 2 ребенка и 2 педагога.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, обучаемый. 71,6% педагогических работников ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– в ДОУ имеется Интернет – USB-модем «СВЯЗНОЙ», интернет «Холдинг»; электронная почта mdoau2014@mail.ru, свой сайт (адрес сайта: topolek2014.ucoz.ru), страничка в социальной сети инстаграм - [det.sad.7](#). Информация на сайте и в социальной сети постоянно обновляется.

– информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось интерактивный логопедический стол, 3 телевизора, 3 клавиатуры с беспроводной мышкой, 1 принтер, 4 USB-накопителя, 1 видеокамера. Всего в ДОУ 2 компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 сканера, ламинатор, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 телевизора, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, музыкальный центр, магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально зале и на спортивной площадке.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 95%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства группы, музыкального зала помогает педагогам эффективнее реализовывать образовательные задачи в процессе изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность игровых и дидактических материалов в группах и ДОО в целом дает возможность воспитанникам для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и так далее.

Полифункциональные предметы и оборудование, в том числе из природных материалов, часто используются воспитанниками в продуктивных видах детской деятельности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

В группах и ДООУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, экспериментирования и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию.

Безопасность предметно-пространственной среды ДООУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги ДООУ обозначили для себя круг средств обучения, в том числе технических, соответствующего материала (в том числе расходного), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, которые необходимы для эффективной реализации ООП ДО.

В учебном году приобретено: телевизоры, 3 клавиатуры с беспроводной мышкой, 3 USB-накопителя, стройматериалы для оформления фотозон, детская мебель, мебель для оснащения педагогического процесса, игровые комплексы для площадок, игровые пособия для игры на участках, лего-конструкторы и лего-столы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек - %
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек - %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек - 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек - %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек -

	образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека - 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек - 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек - 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек - 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек - 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек - 50%
1.8.1	Высшая	3 человека - 37,5%
1.8.2	Первая	1 человек - 12,5 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека - 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<i>Человек - %</i>
1.9.1	До 5 лет	1 – 12.5%
1.9.2	От 5 до 30 лет	3 человека – 37.5%
1.9.3	Свыше 30 лет	4 человека - 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека - 0 %
1.10.1	От 30 лет до 55 лет	5 человек – 62,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека - 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек - 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек - %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОАУ д/с № 7



Н.В. Никишина