

Управление образования администрации города свободного

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 7 города Свободного
(МДОАУ д/с № 7 г. Свободного)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОАУ д/с №7 г. Свободного
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОАУ д/с № 7 г. Свободного
Т.В. Погорелова
Приказ № 156 от «28» 08. 2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Пластилиновое чудо»

Возраст обучающихся: 3-4 года
Направленность: художественная
Срок реализации: 1 год
Уровень: ознакомительный

Составитель программы:
Савенко Елена Петровна,
воспитатель

г. Свободный
2023 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи	8
3. Содержание учебного плана.....	8
4. Планируемые результаты	14
5. Календарный учебный график.....	14
6. Условия реализации программы.....	18
7. Формы аттестации.....	19
8. Оценочные материалы.....	19
9. Методические материалы.....	19
10. Список литературы.....	20
Приложение № 1.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая документация:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);

3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

7. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;

14. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

15. Приказ Минобрнауки Амурской области от 13.04.2020 №359 «Об утверждении проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» и Приказ «О внесении изменений в приказ Минобрнауки области от 13.04.2020 № 359» 05.03.21 №263;

16. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Утверждены на заседании Ученого совета протокол №1 от 24.02.2022;

17. Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 7 города Свободного;

18. Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пластилиновое чудо» художественной направленности определена особой актуальностью художественно-эстетического образования в современных условиях.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

-«Художественная литература», используются произведения познавательной направленности.

-«Развития речи», где осуществляется обогащение словаря, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.

-«Продуктивные» занятия, где осуществлялась закрепление образов.

-«Познавательные» занятия, где осуществляется закрепление образов и понятия о живой и не живой природе.

- «Музыкальные» занятия.

Программа знакомит детей с нетрадиционной техникой работы-пластинографией, что позволяет активизировать мышление, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы.

Актуальность

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

«Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

Актуальность программы состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Педагогическая целесообразность программы «Пластилинография» объясняется тем, что в ней основной материал — пластилин, а основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что

она доступна детям разного дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми.

Занятия представляют большую возможность для развития и обучения детей, способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Одним из несомненных достоинств занятий по пластилинографии с детьми дошкольного возраста является интеграция предметных областей знаний. Деятельность пластилинографией позволяет интегрировать различные образовательные сферы. Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи и т. д.).

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы “Пластилиновое чудо” является развитие у детей эстетического восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей, интереса к некоторым физическим закономерностям, познание фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что ребёнок приобретает новый сенсорный опыт - чувство пластики, формы и веса.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 3-4 лет. Занятия проходят как фронтально, так и коллективно в вечернее время в блоке совместной деятельности с детьми. Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

-«Художественная литература», где используются произведения познавательной направленности.

-«Развития речи», где осуществляется обогащение словаря, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.

-«Продуктивные» занятия, где осуществлялась закрепление образов.

-«Познавательные» занятия, где осуществляется закрепление образов и понятия о живой и не живой природе.

- «Музыкальные» занятия.

Программа "Пластилиновое чудо» развивает творческие способности, умения общаться с другими людьми. Дети получают знания, умения и навыки; расширяются возможности художественной деятельности по принципу "от простого к сложному". Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 15 минут.

Наполняемость группы: 15 детей.

Объём программы, срок освоения

Срок реализации программы 1 год. Объём программы 64 часа.

Формы обучения

Форма обучения: очная

Обучение с детьми происходит в зоне ближайшего развития.

Программа предусматривает применение индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения.

Методы обучения

В программе используются основные методы обучения с детьми дошкольного возраста: наглядный, игровой, словесный, практический, проблемный, исследовательский.

Уровень программы

Программа имеет ознакомительный уровень.

Режим занятий

Занятия проводятся с 01.10.23 по 31.05.24 очно 2 раза в неделю по 1 часу (15 минут) в соответствии с требованиями САНПИНА.

1.2 Цель и задачи

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе лепки.

Задачи:

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким;
- воспитывать понимание красоты окружающего мира.

1.3 Содержание программы Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Волшебный пластилин	1	1	-	Ознакомительная беседа
2.	«Угощения для всей семьи» (крендельки)	1	1	-	Выставка готового изделия
3.	«Воздушные шары»	2	-	2	Выставка готового изделия
4.	«Созрели яблочки в саду»	1	-	1	Выставка готового изделия
5.	«Золотая осень»	1	-	1	Беседа
6.	«Чудо грибочки»	1	-	1	Выставка готового изделия

7.	«Овощи для засолки»	1	-	1	Выставка готового изделия
8.	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
9.	«Клубочки для котёнка»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
10.	«Звёздное небо»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
11.	«Мы делили апельсин»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
12.	«Большие и маленькие снежные комочки»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
13.	«Выросла ёлка на горе»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
14.	«Белая снежинка на ладошку села»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
15.	«Новогодние шары»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
16.	«Ёлка новогодняя»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
17.	«Снеговик наш зимний друг»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
18.	«Зимний лес»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
19.	«Снегирь»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
20.	«Самолёт летит»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
21.	«Бежит кораблик по волнам»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
22.	«Украсим торт»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
23.	«Рыбки в аквариуме»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
24.	«Цветы для мамы»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
25.	«Веточка мимозы»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
26.	«Вышла курочка гулять»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
27.	«Матрёшка»	2	1	1	
28.	«Весна идёт, весне дорогу»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
29.	«Разноцветный светофорчик»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
30.	«Бабочка»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия

31.	«Улитка»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
32.	«Цветик - семицветик»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
33.	«Божья коровка»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
34.	«Радуга дуга»	2	1	1	Беседа, выставка готового изделия
35.	«Насекомые на лугу»	1	1	1	Беседа, выставка готового изделия
36.	Итоговое занятие	1	-	1	Выставка
	Итого:	64	30	34	

Содержание учебного плана программы

1. Теория. Вводное занятие:

Ознакомление обучающихся с темой «Волшебный пластилин».

Контроль. Ознакомительная беседа.

2. Теория. Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Угощение для всей семьи"

Контроль: Выставка готового изделия.

3. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

4. Практика. Практическая работа

Тема "Созрели яблочки в саду".

Контроль: Выставка готового изделия.

5. Практика. Практическая работа

Контроль: Беседа

6. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

7. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

8. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Солнышко проснулось, деткам улыбнулось".

Контроль: Беседа

9. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

10. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Клубочки для котёнка".

Контроль: Беседа.

11. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

12. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Звёздное небо".

Контроль: Беседа.

13. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

14. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Мы делили апельсин".

Контроль: Беседа.

15. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

16. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Большие и маленькие снежные клубочки".

Контроль: Беседа.

17. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

18. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Выросла ёлка на горе".

Контроль: Беседа.

19. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

20. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Белая снежинка на ладошку села".

Контроль: Беседа.

21. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

22. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Новогодние шары".

Контроль: Беседа.

23. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

24. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Ёлка новогодняя".

Контроль: Беседа.

25. Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

26. Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Снеговик наш зимний друг".

Контроль: Беседа

27.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

28.**Теория.** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Зимний лес".

Контроль: Беседа

29.**Контроль:** Беседа

30.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Снегирь".

Контроль: Беседа

31.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

32.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Самолёт летит".

Контроль: Беседа

33.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

34.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Бежит кораблик по волнам".

Контроль: Беседа

35.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия.

36.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Украшим торт".

Контроль: Беседа

37.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

38.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Рыбки в аквариуме".

Контроль: Беседа

39.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

40.**Теория:** Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Цветы для мамы".

Контроль: Беседа

41.**Практика.** Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

42.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Веточка мимозы".

Контроль: Беседа

43.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

44.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Вышла курочка гулять".

Контроль: Беседа

45.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

46.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Матрёшка".

Контроль: Беседа

47.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

48.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Весна идёт, весне дорогу".

Контроль: Беседа

49.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

50.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Разноцветный светофорчик".

Контроль: Беседа

51.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

52.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Бабочка".

Контроль: Беседа

53.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

54.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Улитка".

Контроль: Беседа

55.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

56Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Цветик-семицветик".

Контроль: Беседа

57.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

58.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Божья коровка".

Контроль: Беседа

59.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

60.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Радуг дуга".

Контроль: Беседа

61.Практика. Практическая работа

Контроль: Выставка готового изделия

62.Теория: Вводное занятие:

Ознакомление детей с темой "Насекомые на лугу".

Контроль: Беседа

63.Практика. Практическая работа

1.4 Планируемые результаты

К концу учебного года ребенок:

- овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы;
- создаёт небольшие сюжетные композиции, картины;
- вырабатывает усидчивость;
- развивает мелкую моторику пальцев;
- сохраняет интерес к занятию;
- умеет понимать красоту окружающего мира;
- умеет доводить начатое дело до конца.

2.Комплекс организационно–педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раза в неделю по 1 часу

Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Кол. часов	Форма занятия	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	3	15.20	1	Учебное занятие	«Волшебный пластилин»	Групповая комната	Ознакомительная беседа
2	октябрь	5		1	Учебное занятие	«Угощение для всей семьи»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
3 4	октябрь	10 12	15.20	1 1	Учебное занятие	«Воздушные шары»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
5	октябрь	17	15.20	1	Учебное занятие	«Созрели яблочки в саду»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
6	октябрь	19	15.20	1	Учебное занятие	«Золотая осень»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
«Воздушные шары»7	октябрь	24	15.20	1	Учебное занятие	«Чудо грибочки»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
8	октябрь	26	15.20	1	Учебное занятие	«Овощи для засолки»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
9 10	ноябрь	7 9	15.20	1 1	Учебное занятие	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
11 12	ноябрь	14 16	15.20	1 1		«Клубочки для котёнка»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия

13 14	ноябрь	21 23	15.20	1 1	Учебное занятие	«Звёздное небо»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
15 16	ноябрь	28 30	15.20	1 1	Учебное занятие	«Мы делили апельсин»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
17 18	декабрь	5 7	15.20	1 1	Учебное занятие	«Большие и маленькие снежные комочки»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
19 20	декабрь	12 14	15.20	1 1	Учебное занятие	«Выросла ёлка на горе»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
21 22	декабрь	19 21	15.20	1 1	Учебное занятие	«Белая снежинка на ладошку села»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
23 24	декабрь	26 28	15.20	1 1	Учебное занятие	«Новогодние шары»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
25 26	январь	11 15	15.20	1 1	Учебное занятие	«Ёлка новогодняя»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
27 28	январь	16 18	15.20	1 1	Учебное занятие	«Снеговик наш зимний друг»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
29 30	январь	22 23	15.20	1 1	Учебное занятие	«Зимний лес»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
31 32	январь	25 30	15.20	1 1	Учебное занятие	«Снегирь»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
33 34	февраль	1 6	15.20	1 1	Учебное занятие	«Самолёт летит»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
35 36	февраль	8 13	15.20	1 1	Учебное занятие	«Бежит кораблик по волнам»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия

37 38	февраль	15 20	15.20	1 1	Учебное занятие	«Украсим торт»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
39 40	февраль	22 27	15.20	1 1	Учебное занятие	«Рыбки в аквариуме»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
41 42	март	5 7	15.20	1 1	Учебное занятие	«Цветы для мамы»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
43 44	март	12 14	15.20	1 1	Учебное занятие	«Веточка мимозы»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
45 46	март	19 21	15.20	1 1	Учебное занятие	«Вышла курочка гулять»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
47 48	март	26 28	15.20	1 1	Учебное занятие	«Матрёшка»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
49 50	апрель	2 4	15.20	1 1	Учебное занятие	«Весна идёт, весне дорогу»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
51 52	апрель	9 11	15.20	1 1	Учебное занятие	«Разноцветный светофорчик»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
53 54	апрель	16 18	15.20	1 1	Учебное занятие	«Бабочка»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
55 56	апрель	23 25	15.20	1 1	Учебное занятие	«Улитка»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
57 58	май	2 4	15.20	1 1	Учебное занятие	«Цветик-семицветик»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия
59 60	май	11 16	15.20	1 1	Учебное занятие	«Божья коровка»	Групповая комната	Беседа, выставка готового изделия

61 62	май	18 23	15.20	1 1	Учебное занятие	«Радуга дуга»	Территори я детского сада	Беседа, выставка готового изделия
63	май	25	15.20	1	Учебное занятие	«Насекомые на лугу»	Территори я детского сада	Беседа, выставка готового изделия
64	май	30	15.20	1	Учебное занятие	Итоговое занятие	Групповая комната	Анализ
			Итого:	64				

2.2 Условия реализации программы

Теоретическое и практическое обучение проводятся в групповой комнатедетского сада.

Материально-техническое обеспечение программы

Теоретическое и практическое обучение проводятся в групповой комнате и на территории детского сада.

1. Наглядно – дидактическое пособие:

- наглядные пособия;
- картотека загадок, викторин;
- картотека предметных картинок;

2. Технические средства:

ноутбук, указка, телевизор, флешкарта, музыкальный центр

3. Оборудование:

доска, столы, стулья, мольберт, индивидуальные дощечки для лепки, стек, разнообразные формочки, салфетки.

Кадровое обеспечение

По данной программе могут работать воспитатели ДОО с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт).

Воспитатель – Савенко Елена Петровна.

2.3 Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью определения результативности освоения программы.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в декабре по итогам первого полугодия и итоговая – в мае.

Формы проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся;
- опрос;
- тестирование;
- анализ;
- практическая работа.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- занятия проводятся в форме учебных, практических занятий и конкурсов;
- анализ освоения программы проводится в виде тестовых испытаний и фиксируются в диагностической карте.

Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам в процентном соотношении (%):

- количество учащихся, освоивших программу на оптимальном уровне;
- количество учащихся, освоивших программу на достаточном уровне;
- количество учащихся, освоивших программу на допустимом уровне;
- количество учащихся, освоивших программу на низком уровне.

2.4 Оценочные материалы

Для определения уровня развития творчески способностей Тамарой Семеновной Комаровой разработан диагностический материал для достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Пластилиновое чудо.

(Приложение № 1).

2.5 Методические материалы

Программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н. Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса.

Учебный процесс строится с учетом разных возможностей обучающихся. Нагрузка на занятиях соответствует возрастному периоду детей. Содержания занятий включает доступность и стимулирования развития интереса обучающихся.

Список литературы

Для педагога:

1. Ветлугина Н.А. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / – М.: Просвещение, 1989. –79с.
2. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников» «ТЦ Сфера», 2005 - 124 с.
3. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005. –101 с.
4. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004. – 34 с.
5. Давыдова Г.Н. «Пластинография». №1,2,3,4- М.:2009. – 81 с.
6. Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников». - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 102 с.
7. Коношук С. «Фантазии круглый год», – М.: Обруч, 2011. – 95 с.
8. Лыкова И.А. «Лепим из пластилина, глины, теста» -- «Олма Медиа Групп»,2009. – 45 с.
9. Лыкова И.А. «Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени» – М.: Карапуз, 2010. – 36 с.
10. Морозова О.А. «Волшебный пластилин». – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 51 с.
11. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006. – 54 с.
12. Новацкая М. «Пластилиновый зоопарк» – Питер, 2010. – 60 с.
13. Рони Орен «Секреты пластилина». – М.: Махаон, Издат-я Группа Аттикус, 2009. – 78 с.

Для обучающихся:

1. Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Москва, «Родничок», 2006. – 22 с.
2. Е.Г. Лебедева «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2005. – 27 с.
3. Е.Р. Румянцева «Простые поделки без помощи мамы» Москва, «АЙРИС-пресс», 2006. – 34 с.

Для родителей:

1. Коношук С. «Фантазии круглый год», – М.: Обруч, 2011. – 95 с.
2. Лыкова И.А. «Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени» – М.: Карапуз, 2010. – 36 с.
3. Морозова О.А. «Волшебный пластилин». – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 51 с.
4. Рони Орен «Секреты пластилина». – М.: Махаон, Издат-я Группа Аттикус, 2009.- 78 с.
5. Новацкая М. «Пластилиновый зоопарк» – Питер, 2010.- 60 с.

6. Зайцева А. «Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми», – М.: Эксмо, 2011. – 45 с.

7. Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005. – 106 с.

8. Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г. – 47 с.

**Мониторинг результатов освоения детьми программы по лепке
«Пластилиновое чудо»**

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

Процедура оценки предполагает трёхуровневый подход:

Высокий уровень:

- ребёнок уверенно владеет приёмами работы лепки пластилином;
- умеет самостоятельно достигать цель;
- проявляет начало творческих способностей.

Средний уровень:

- ребёнок не уверенно владеет приёмами работы лепки из пластилина;
- недостаточная самостоятельность;
- замысел реализуется частично.

Низкий уровень:

- ребёнок не овладевает приёмами работы лепки из пластилина;
- отсутствует самостоятельность, интерес;
- замысел не реализован, работа не доведена до конца.