

Управление образования администрации города свободного
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 7 города Свободного
(МДОАУ д/с № 7 г. Свободного)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 7 г. Свободного
Протокол № 4 от 31.05, 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

 Т.В. Погорелова
Приказ № 7 от «31» 05, 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Движение первых. Дошкольники»**

Возраст обучающихся: 4 года
Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 1 год (64 часа)
Уровень: ознакомительный

Составитель программы:
Холодная Анастасия Александровна,
инструктор по физической культуре

г. Свободный
2024 год

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи.....	8
1.3 Содержание программы	8
1.4 Планируемые результаты.....	10
2. Комплекс организационно–педагогических условий	10
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	17
2.3 Формы аттестации	21
2.4 Оценочные материалы.....	21
2.5 Методические материалы	21
2.6 Рабочая программа воспитания.....	22
2.7 Календарный план воспитательной работы.....	24
Список литературы	26
Приложение № 1	29
Приложение № 2	30
Приложение № 3	31
Приложение № 4	32
Приложение № 5	33
Приложение № 6	34
Приложение № 7	35
Приложение № 8	36
Приложение № 9	37
Приложение № 10	38
Приложение № 11	39
Приложение № 12	40
Приложение № 13	41
Приложение № 14	42
Приложение № 15	44
Приложение № 16	45
Приложение № 17	46

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая документация:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Федеральный закон РФ от 31.06.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273);

5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.22 № 678-р);

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы));

10. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения

Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений);

11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

13. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

15. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения первых»;

16. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ» - Утверждены на заседании Ученого совета протокол № 1 от 24.02.2022;

17. Устав и локальные акты учреждения.

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение первых. Дошкольники» физкультурно-спортивной направленности актуальна, потому что создаёт условия для вовлечения детей: в мероприятия содержащие элементы различных видов спорта, развивает командные, индивидуальные и игровые виды деятельности; в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения, как малой Родины и региона, так и России в целом посредством организации походных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других форм работы (семейные походы, слёты, целевые прогулки).

Программа является проводником в воспитании гражданственности и патриотизма, позволяет развивать физические качества и способствует здоровьесберегающему воспитанию детей, а также воспитывает трудолюбие и ответственность.

Отличительные особенности программы. Новизна.

Особенность программы заключается в раннем приобщении детей к спорту, к здоровому образу жизни и к туристско-краеведческой деятельности с дошкольного возраста.

Миссия направления «Открывай страну»: сформировать у обучающихся представление о культурной, исторической, туристической, географической уникальности города Свободного, Амурской области и России.

Миссия направления «Будь здоров»: создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни.

Миссия направления «Достигай и побеждай»: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Занятия проводятся в сотрудничестве с социальными организациями-партнёрами и с юными наставниками «старшие дети и дети дошкольного возраста», а также соучастниками учебных занятий являются родители обучающихся.

Доступно обучение детей с задержкой психического развития и занятия для них организуются как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

Программа имеет интегрированный характер, так как объединяет занятия по туристско-краеведческой деятельности и занятия по общей физической подготовке, и занятия по спорту.

Программа является практико-ориентированной, обеспечивает высокую познавательную активность в овладении необходимыми практическими знаниями и коммуникативными умениями.

Процесс обучения сочетает в себе использование игровой и проблемной технологии, элементы проектных методов обучения, технологию моделирования и здоровьесберегающую технологию.

В условиях программы осуществляется вовлечение обучающихся на раннюю профориентацию по ознакомлению с профессиями и должностями:

экскурсовод тематических выставок, руководитель похода, медработник, реммастер, завхоз, краевед, фотограф, костровой, штурман по пешему походу, корреспондент, исследователь, тренер, капитан команды, массажист, повар по правильному питанию, комментатор.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражён региональный компонент: знакомство с памятниками, с культурой и с экологическими объектами города Свободного.

Программа состоит из упражнений на формирование внутригрупповых дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качеств каждого ребенка, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, и ведения диалога.

Обучающиеся по программе принимают участие:

- в муниципальном туристском слёте среди детей старшего дошкольного возраста. При успешном освоении программы участники награждаются отличительным знаком «Первый поход» согласно Положению о системе поощрения в детско-юношеском туризме РФ от 26.12.2022 года;
- в муниципальных соревнованиях среди дошкольников;
- в социально-культурных мероприятиях.

Адресат программы

Программа «Движение первых. Дошкольники» рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте 4 лет.

К занятиям по данной программе привлекаются дети с задержкой психического развития по желанию родителей, по рекомендации педиатра и по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

Условия набора детей в группу: зачисляются дети, не имеющие противопоказаний к физическим нагрузкам, имеющим прививку ПКЭ или страховой полис от клещевого энцефалита.

Наполняемость группы: 10-12 детей

Объём программы, срок освоения

Срок реализации программы 1 год.

Объём программы 64 часа.

Продолжительность одного академического часа 25 минут.

Форма обучения

Форма обучения: очная

Уровень программы

Программа имеет ознакомительный уровень.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы: традиционная модель обучения с привлечением социальных организаций-партнёров и юных наставников «старшие дети и дети дошкольного возраста».

Социальные организации-партнёры: Дом детского творчества г. Свободного, краеведческий музей им. Н.И. Попова, дом народного творчества им. П. Комарова, спортивная школа № 1 г. Свободного, центральная детская библиотека г. Свободного, МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.

Юные наставники: обучающиеся в Доме детского творчества г. Свободного на отделении «спортивное ориентирование», обучающиеся в военно-патриотическом общественном Движении «Юнармия» МОАУ СОШ № 1 г. Свободного; студенты Свободненского медицинского училища АМИЖТ.

Организационные формы обучения

Организация обучения: групповая и индивидуальная.

Группа формируется из обучающихся одного возраста (4 лет).

Занятия проводятся в физкультурном зале, на свежем воздухе (на территории ДООУ, с выходом за территорию ДООУ) и на базе социальных партнёров-организаций.

Режим занятий

Занятия проводятся с ноября по май, очно 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25 минут).

Длительность занятий (экскурсии, целевые прогулки, семейные походы) за территорией ДООУ, зависит от: времени года, температурного режима на улице.

1.2 Цель и задачи

Цель: создание условий для развития социально-адаптированной личности с активной позицией по средствам туристско-краеведческой деятельности, спорта и здорового образа жизни.

Задачи:

- обучать первоначальным туристским навыкам и элементам различных видов спорта;
- развивать физические качества детей с применением набора упражнений общей физической подготовки;
- способствовать развитию личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры;
- познакомить с достопримечательностями и с природными объектами города Свободного.

1.3 Содержание программы

Учебный план обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма контроля
		Все го	Теор ия	Практи ка	
1	Вводное занятие по направлению «Будь здоров»	1	1	-	Наблюдение
2	Вводное занятие по направлению «Открывай страну»	1	1	-	Наблюдение
3	Вводное занятие по направлению «Достидай и побеждай»	1	1	-	Наблюдение
4	Вводная диагностика	2	-	2	Наблюдение, контрольные нормативы
5	Направление «Будь здоров»	18	4	14	Наблюдение, опрос, тестирование

6.	Направление «Открывай страну»	16	6	10	Наблюдение, тестирование, опрос
7	Направление «Достидай и побеждай»	17	2	15	Наблюдение, тестирование, опрос
8	Турнир «Спорт – норма жизни!»	2	-	2	Наблюдение
9	Учебная туристская дистанция	1	-	1	Наблюдение
10	Фестиваль «Мы за ЗОЖ!»	1	-	1	Наблюдение
11	Итоговая диагностика	3	-	3	Тестирование, опрос, наблюдение, контрольные нормативы
12	Заключительное занятие	1	-	1	Анализ
	Итого:	64	15	49	

Содержание учебного плана программы

1. Теория. Вводное занятие (1 час):

Ознакомление обучающихся с деятельностью по направлению «Будь здоров»

Контроль. Наблюдение.

2. Теория. Вводное занятие (1 час):

Ознакомление обучающихся с деятельностью по направлению «Открывай страну»

Контроль. Наблюдение.

3. Теория. Вводное занятие (1 час):

Общее ознакомление обучающихся с деятельностью по направлению «Достидай и побеждай»

Контроль. Наблюдение.

4. Практика. Вводная диагностика (2 часа)

Контроль. Наблюдение, контрольные нормативы

5. Теория. Направление «Будь здоров» (18 часов)

Формирование у детей привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своем здоровье.

Практика. Практическая работа

Контроль. Наблюдение, опрос, тестирование

6. Теория. Направление «Открывай страну» (16 часов)

Ознакомление с социокультурной и природной средой родного края средствами дошкольного туризма.

Практика. Практическая работа

Контроль. Наблюдение, опрос, тестирование

7. Теория. Направление «Достигай и побеждай» (17 часов)

Ознакомление с элементами различных видов спорта.

Практика. Практическая работа

Контроль. Наблюдение, опрос, тестирование

8. Практика. Турнир «Спорт – норма жизни!» (2 часа)

Контроль. Наблюдение

9. Практика. Учебная туристская дистанция (1 час)

Контроль. Наблюдение

10. Практика. Фестиваль «Мы за ЗОЖ!» (1 час)

Контроль. Наблюдение

11. Практика. Итоговая диагностика (3 часа)

Контроль. Тестирование, опрос, наблюдение, контрольные нормативы

12. Практика. Заключительное занятие (1 час)

Контроль. Анализ

1.4 Планируемые результаты

По окончании реализации программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

- будут владеть первоначальными туристскими навыками и некоторыми элементами различных видов спорта;
- будут совершенствованы физические качества детей с применением набора упражнений общей физической подготовки;
- будут личностью с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры;
- будут знать некоторые достопримечательности и природные объекты города Свободного.

2. Комплекс организационно–педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год (2024/2025 уч. г.)	17 сентября 2024 год	15 мая 2025 год	32	64	64	2 раза в неделю по 1 часу

Календарный учебный график (2024/2025 уч.г.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Кол. часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	17	10:30	1	Учебное занятие	Вводное занятие по направлению «Будь здоров»	Физкультурный зал	Наблюдение
2	Сентябрь	19	10:30	1	Учебное занятие	Вводное занятие по направлению «Открывай страну»	Физкультурный зал	Наблюдение
3	Сентябрь	24	10:30	1	Учебное занятие	Вводное занятие по направлению «Достидай и побеждай»	Физкультурный зал	Наблюдение
4	Сентябрь	26	10:30	1	Учебное занятие	Вводная диагностика	Физкультурный зал	Тестовые испытания, анализ.
5	Октябрь	1	10:30	1	Учебное занятие	Вводная диагностика	Физкультурный зал	Тестовые испытания, анализ.
6	Октябрь	3	10:30	1	Учебное занятие	Дыхательная гимнастика с ОРУ	Спортивная площадка	Тестовые испытания, анализ.

7	Октябрь	8	10:30	1	Учебное занятие	Массажная полянка	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
8	Октябрь	10	10:30	1	Учебное занятие	Ходьба с д/у	Территория детского сада (улица)	Наблюдение, тестирование, опрос
9	Октябрь	15	10:30	1	Учебное занятие	Упражнения на профилактику плоскостопия	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
10	Октябрь	17	10:30	1	Учебное занятие	Гимнастика на свежем воздухе	Спортивная площадка	Наблюдение, тестирование, опрос
11	Октябрь	22	10:30	1	Учебное занятие	Витамины для здоровья	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
12	Октябрь	24	10:30	1	Учебное занятие	Прогулка по тропинкам детского сада	Спортивная площадка	Наблюдение, тестирование, опрос
13	Октябрь	29	10:30	1	Учебное занятие	Гимнастика для глаз	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
14	Октябрь	31	10:30	1	Учебное занятие	Самомассаж	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
15	Ноябрь	5	10:30	1	Учебное занятие	Гимнастика «Росток»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
16	Ноябрь	7	10:30	1	Беседа с использованием иллюстраций	Памятники города Свободного	Физкультурный зал в детском саду	Наблюдение, опрос, тестирование

17	Ноябрь	12	10:30	1	Целевая прогулка и наблюдение	Столовая для птиц	Территория детского сада	Наблюдение, опрос, тестирование
18	Ноябрь	14	10:30	1	Беседа	Виды туризма	Физкультурный зал	Наблюдение, опрос, тестирование
19	Ноябрь	19	10:30	1	Учебное занятие	Полоса препятствий	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
20	Ноябрь	21	10:30	1	Учебное занятие	Город Свободный	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
21	Ноябрь	26	10:30	1	Учебное занятие	Школа мяча	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
22	Ноябрь	28	10:30	1	Учебное занятие	Напольный Кёрлинг	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
23	Декабрь	3	10:30	1	Учебное занятие	Хоккей	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
24	Декабрь	5	10:30	1	Учебное занятие	Упражнение на Сибирском борде +на массажной кочке	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
25	Декабрь	10	10:30	1	Учебное занятие	Упражнения с перешагиванием на равновесие	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
26	Декабрь	12	10:30	1	Учебное занятие	Игра «Снежки»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
27	Декабрь	17	10:30	1	Учебное занятие	«Лыжная прогулка»	Спортивная площадка	Наблюдение, тестирование, опрос

28	Декабрь	19	10:30	1	Учебное занятие	Напольный Кёрлинг	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
29	Декабрь	24	10:30	1	Учебное занятие	Игра «Снежки»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
30	Декабрь	26	10:30	1	Учебное занятие	«Мини-баскетбол»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
31	Январь	14	10:30	1	Учебное занятие	Массажные дорожки	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
32	Январь	16	10:30	1	Учебное занятие	Массажные мячи для рук	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
33	Январь	21	10:30	1	Учебное занятие	«Мы веселые ребята»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
34	Январь	23	10:30	1	Учебное занятие	Спортивное ориентирование	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
35	Январь	28	10:30	1	Учебное занятие	Настольная игра «Россия»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
36	Январь	30	10:30	1	Учебное занятие	Пионербол в кругу	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос

37	Февраль	4	10:30	1	Учебное занятие	Пионербол через верёвку	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
38	Февраль	6	10:30	1	Учебное занятие	Пионербол через верёвку	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
39	Февраль	11	10:30	1	Учебное занятие	Игра дыхание	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
40	Февраль	18	10:30	1	Учебное занятие	«Полоса препятствий»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
41	Февраль	20	10:30	1	Учебное занятие	«Полоса препятствий»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
42	Февраль	25	10:30	1	Учебное занятие	Игра «Собираемся в поход»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
43	Февраль	27	10:30	1	Учебное занятие	Игры с планом маршрутом в зале	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
44	Март	4	10:30	1	Учебное занятие	«Туристский костёр»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
45	Март	6	10:30	1	Учебное занятие	Пролазание (в обруч, перелазание через бревно и гимнастическую скамейку)	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
46	Март	11	10:30	1	Учебное занятие	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос

47	Март	13	10:30	1	Учебное занятие	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
48	Март	18	10:30	1	Учебное занятие	Друзья природы	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
49	Март	20	10:30	1	Учебное занятие	Друзья природы	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
50	Март	25	10:30	1	Учебное занятие	Полоса препятствий	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
51	Март	27	10:30	1	Учебное занятие	«Рюкзак и палатка»	Физкультурный зал	Наблюдение, тестирование, опрос
52	Апрель	1	10:30	1	Учебное занятие	Игра «Красная книга»	Физкультурный зал	Наблюдение, анализ, опрос
53	Апрель	3	10:30	1	Соревнования	Турнир «Спорт – норма жизни» (личный зачет)	Физкультурный зал	Наблюдение
54	Апрель	8	10:30	1	Соревнования	Турнир «Спорт – норма жизни» (личный зачет)	Физкультурный зал	Наблюдение
55	Апрель	10	10:30	1	Учебное занятие	Учебная туристская дистанция	Физкультурный зал	Наблюдение, анализ, опрос
56	Апрель	15	10:30	1	Фестиваль	«Мы за ЗОЖ!»	Физкультурный зал	Наблюдение
57	Апрель	17	10:30	1	Учебное занятие	Итоговая диагностика	Физкультурный зал	Тестирование, опрос, наблюдение, контрольные нормативы

58	Апрель	22	10:30	1	Учебное занятие	Туристский выход за территорию ДОУ к железнодорожному у парку	Маршрут за территорию д/с	Наблюдение, тестирование, опрос
59	Апрель	24	10:30	1	Учебное занятие	Итоговая диагностика	Физкультурный зал	Тестирование, опрос, наблюдение, контрольные нормативы
60	Апрель	29	10:30	1	Учебное занятие	Выход на площадку спортивной школы № 1	Маршрут за территорию д/с	Наблюдение, тестирование, опрос
61	Май	6	10:30	1	Учебное занятие	Итоговая диагностика	Спортивная площадка	Тестирование, опрос, наблюдение, контрольные нормативы
62	Май	8	10:30	1	Учебное занятие	«Весёлые старты»	Спортивная площадка	Наблюдение, тестирование, опрос
63	Май	13	10:30	1	Учебное занятие	Игры на воздухе	Спортивная площадка	Наблюдение, тестирование, опрос
64	Май	15	10:30	1	Итоговое занятие	Подведение итогов учебного года.	Физкультурный зал	Анализ
			Итого:	64				

2.2 Условия реализации программы

Обучение проводится в физкультурном зале и на спортивной площадке детского сада. Занятия организуются на базе организаций социальных партнёров: Дом детского творчества г. Свободного, краеведческий музей им.

Н.И. Попова, дом народного творчества им. П. Комарова, спортивная школа № 1 г. Свободного, центральная детская библиотека г. Свободного, МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.

Дополнительно с участием родителей и сотрудников выезжаем и выходим на маршруты:

- городской парк культуры;
- Дом детского творчества г. Свободного;
- спортивная школа № 1 г. Свободного и стадион «Олимпийский»;
- Дом народного творчества им. П. Комарова;
- Мемориальный комплекс воинам-свободенцам погибшим в ВОВ;
- малая Забайкальская ж/д;
- краеведческий музей им. Н.И. Попова г. Свободного;
- Музей железнодорожного транспорта и ретро-парк;
- ледовый комплекс «СОЮЗ» г. Свободного;
- торговый центр «Пассаж»;
- экологическая тропа г. Свободного;
- Обелиск в честь основания города Свободного;
- центральная детская библиотека г. Свободного;
- кинотеатр им. Л. Гайдая и памятник кинорежиссёру Леониду Гайдаю.

Материально-техническое обеспечение программы

Наглядно-дидактические пособия:

- картонные планшеты;
- маркеры;
- компасы;
- карточки «Растения», «Животные», «Туристские костры», «Тени», «Наш дом», «Условные знаки», «Спорт для малышей», «Спортивное оборудование» и другие;
- лэп-бук «Времена года», «Поход» и другие;
- план-схемы здания д/с и территории детского сада;
- маски для игр;
- природный материал для творчества и схемы по изготовлению объекта;
- плакаты, серия картинок «Лесные лабиринты», «Походный лабиринт», «Спортивные игры», «Физкультура» и другие;

- наборы для опытов и сбора природных объектов;
- консультации для родителей, дидактические игры;
- DVD-диски «Золотой компас», «Семь чудес Земли Амурской»; «Наша малая Родина» и другие;
- рабочие тетради и альбомы;
- образовательные презентации «Виды туризма»; «Туристский костёр», «Легенда карты» и другие;
- настольные игры, карты и глобус;
- макеты туристских костров.

Спортивное оборудование и снаряжение:

- скамейки;
- клюшки и шайбы;
- балансиры;
- мячи (баскетбольные, резиновые, пляжные, массажные, поролоновые, пластмассовые);
- массажные коврики;
- спортивные маты (малые и средние);
- дуги;
- набивные мячи 1 кг;
- мешочки с песком для метания;
- теннисные мячи;
- сибирские борды;
- палочки для создания моделей туристского костра;
- палатка;
- туристские коврики;
- детские летние спортивные костюмы и головные уборы;
- скакалки;
- детские рюкзаки;
- детские столы и стулья;
- гимнастические палки;
- корзины напольные для забрасывания мяча;
- большие мягкие модули;
- канат и веревки;
- игровая аптечка;
- детские вёдра;

- обручи;
- мешки игровые;
- спортивные оладушки;
- гантели и кегли;
- бубен, свистки, секундомеры, барабан;
- детские и взрослые лыжи;
- флажки, светоотражающие жилетки;
- напольные корзины;
- канат;
- детские ворота;
- баскетбольный щит;
- тренажеры для рук и ног.

Технические средства:

- телевизор;
- музыкальный центр;
- музыкальная колонка;
- ноутбук;
- сканер;
- принтер;
- ламинат;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- фонари;
- детские микроскопы;
- USB-накопитель.

Кадровое обеспечение

Программу реализует инструктор по физической культуре, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерством труда и социального развития 22.09.2021 № 652.

Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории: Холодная Анастасия Александровна.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации согласуется с целью дополнительной программы, а мониторинг включает критерии и показатели, которые формулируются исходя из описания ожидаемых образовательных результатов. Цель системы контроля - определить степень (динамику) развития способностей обучающихся в процессе занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: наблюдения, результаты вносятся в протокол (приложение № 15); опроса (пример в приложении № 16) и тестирования (пример в приложении № 17).

Промежуточная аттестация осуществляется в январе в форме тестирования, по сдачам контрольных нормативов (приложение № 2-8), наблюдение.

Итоговая аттестация проходит во второй половине мая в форме сдачи контрольных нормативов, опроса и наблюдений.

Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:

- занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий;
- по результатам итоговой аттестации и фиксации в диагностической карте проводится анализ освоения программы.

2.4 Оценочные материалы

Для определения уровня развития физических качеств проводятся контрольные нормативы (приложения №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), результаты фиксируются в протоколе (приложение № № 1, 9).

По определению знаний обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании проводится опрос № 1 и № 2 (приложение № 10 и № 11).

Бланк фиксации результатов освоения программы (приложение № 12).

Бланк фиксации результатов наблюдения «Командное общение и действия» (приложение № 13).

Для определения уровня туристских навыков проводятся тестовые испытания (приложения № 14).

2.5 Методические материалы

В программе применяются технологии:

- технология учебного моделирования (П.Я. Гальперин);
- игровая технология (О.В. Добычина, Л.Н. Волошина и Т.В. Курилова, О. Герасимова);
- технология проблемной ситуации (Т.Н. Артёмова, М.И. Махмутов, А.А. Омарова);
- проектная технология (Н.Е. Веракса, Е.С. Евдокимова);
- здоровьесберегающая технология (Н.И. Ефимов, Т.В. Ахутина, Е.А. Алябьева).

Формы проведения занятий:

- беседа с использованием иллюстраций;
- учебно-тренировочные занятия;
- мастер-классы;
- соревнования и конкурсы;
- демонстрации опытов;
- наблюдение;
- экскурсии;
- игры, головоломки, лабиринты, квест, эстафеты;
- целевые прогулки;
- семейные походы ближнего и дальнего направления.

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций: Л.Е. Куприна (доцент кафедры физической географии и экологии ТюмГ) программа «Экология, туризм, рекреация»; С.В. Кузнецовой учебно-методическое пособие «Туризм в детском саду»; Н.А. Казакова «Туристические походы в разное время года»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»; Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость»; М.П. Голощекина «Лыжи в детском саду»; О.А. Сабуркина «Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи

Цель воспитания: создание условий для развития успешности детей на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к старшему

поколению и бережному отношению к культурному наследию, и к природе.

Задачи воспитания:

- формировать личностные отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- сформировать в детях навык самостоятельного принятия решений путем создания проблемных ситуаций;
- воспитывать умение соблюдать элементарные правила и согласовывать движения в команде;
- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре.

Приоритеты

Развитие российского образования связано с созданием условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей личности, развития ее приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение.

Воспитательный компонент программы реализуется в совместной деятельности детей и родителей. Семьи имеют разное социальное положение в обществе. Есть дети из многодетных и неполных семей. Поэтому важно объединить ребят одной большой темой туризма и краеведения, темой любви к своему краю. Важно привлечь к выполнению программы и родителей, тем самым укрепляя семейные отношения. Совместные прогулки по окрестностям города Свободного, походы выходного дня, экскурсии по историческим местам будут способствовать успешной воспитательной работе.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- содержание и формы работы объединения могут при необходимости варьироваться;
- занятия проводятся с родителями и с юными наставниками.

На занятиях необходимо помочь ребенку адаптироваться в детском коллективе, создавать каждому «ситуацию успеха», развивать в ребенке уверенность в себе, учить его самостоятельно мыслить, формировать стремление к самоутверждению.

Формы и содержание деятельности

При проведении мероприятий по воспитанию применяются формы: проблемная и игровая ситуация, инновационная игра, всеобщая ролевая игра, семейный поход, игра-забава, военно-патриотическая игра, досуг, квест-игра, акция, семейные конкурсы.

Режим занятий по программе включает в себя проведение педагогом дополнительного образования от 1 до 2 воспитательных мероприятий в месяц.

Формы, виды и методы определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- будут сформированы личностные отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- будет сформирован в детях навык самостоятельного принятия решений путем создания проблемных ситуаций;
- будут соблюдать элементарные правила и согласовывать движения в команде;
- будут проявлять желание принимать участие в экологической и социальной культуре.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Мы дети России».	Создание проблемной и	ноябрь

	Просмотр мультфильма «Единая Россия»	игровой ситуации	
2	Польза физкультуры и похода «ЗОЖ»	Инновационная игра	декабрь
3	«Взаимоотношения взрослых и детей»	Всеобщая ролевая игра	декабрь
4	«Зимние игры»	Семейный поход на лыжную базу с играми забавами	январь
5	«Зачем к кострам уходят люди?»	Конкурс семейных фоторабот	январь
6	«Если с другом вышел в путь...»	Инновационная игра	февраль
7	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	февраль
8	«А ну-ка, девочки!»	Спортивные состязания	март
9	«Здоровое поколение» (дети и родители)	Совместный досуг	апрель
10	«Первооткрыватели», посвященный Дню Космонавтики	Квест	апрель
11	«Помним и гордимся»	Акция	май

Список литературы

Для педагога:

1. **Алябьева, Е.А.** Игры-путешествия на участке детского сада / Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 128с.
2. **Вавилова, Е.Н.** Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость / Е.Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1981. – 96с.
3. **Вераксы, Н.Е.** Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве для детей 4-7 лет / Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88с.
4. **Голощекина, М.П.** Лыжи в детском саду / М.П. Голощекина. – Москва: Просвещение, 1997. – 96с.
5. **Завьялова, Т.П.** Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 350с.
6. **Зебзеева, В.А.** Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей / В.А. Зебзеева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
7. **Иванов, Е.Д.** Знакомьтесь – ориентирование / Е.Д. Иванов. – М.: Профиздат, 2018. – 58 с.
8. **Константинов, Ю.С.** Туристские соревнования обучающихся / Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2022. – 312с.
9. **Кузнецова, С.В.** Туризм в детском саду / под. ред. С.В. Кузнецова. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.
10. **Мамаева, О.А.** Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет / О.А. Мамаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.
11. **Остапец, А.А.** Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности / А.А. Остапец. – М.: РМАТ, 2001. – 87с.
12. **Пензулаева, Л.И.** Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет / Л.И. Пензулаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – с.40
13. **Пензулаева, Л.И.** Физическая культура в детском саду – 4-5 лет / Л.И. Пензулаева. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 160с.
14. **Потапова, Л.М.** Детям о природе. Экология в играх / Л.М. Потапова. – Из.: Академия развития, 2000. – 224с.
15. **Рыжова, Н.А.** Экологическое воспитание в детском саду \ Н.А. Рыжова. – М.: Карапуз, 2001. – 272с.
16. **Рыжова, Н.А.** Воздух вокруг нас / Н.А. Рыжова, С. Мусиенко. – М.:

Обруч, 2013. – 208с.

17. **Рыжова, Н.А.** Волшебница вода / Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 72с.

18. **Слиж, С.** Вместе весело шагать по просторам.: организация семейных прогулок / С. Слиж // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 53-59

19. **Соколова, Л.А.** Играем на прогулке / Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 255с.

Для обучающихся:

1. **Гагарина, М.** 100 игр на улице и дома (карточки с текстом) / М. Гагарина. - М.: Издательство «Робинс», 2020. – 100с.

2. **Гагарина, М.** Секреты животных / М. Гагарина, И. Манахова. – М.: Издательство «Робинс», 2020. – 15с.: ил.

3. **Жадько, А.** История и современность города свободного / А. Жадько, В. Межова. – Свободный: Издательство «РЕК-ТАЙМ», 2017.

4. **Мамаева, О.А.** Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет / О.А. Мамаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

5. **Потапова, Л.М.** Детям о природе. Экология в играх / Л.М. Потапова. – Из.: Академия развития, 2000. – 224с.

6. **Ринер, Р.** Козлик Чарли ищет лекарственные травы / Р. Ринер, П. Меттлер. – М.: ИП Вешкина О.В., 2018. – 24с.: ил.

7. **Рыжова, Н.А.** Воздух вокруг нас / Н.А. Рыжова, С. Мусиенко. – М.: Обруч, 2013. – 208с.

8. **Рыжова, Н.А.** Волшебница вода / Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 72с.

9. **Соколова, Л.А.** Играем на прогулке / Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. – 255с.

10. **Толмачёв, А.** Вопросы и ответы о животном мире (карточки с текстом) / А. Толмачёв., М. Политкин, М. Зубанова. – М.: Издательство «Робинс», 2021. – 67с.

11. **Шорыгина, Т.А.** насекомые / Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 48с.

12. **Шорыгина, Т.А.** Фрукты / Т.А. Шорыгина. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 64с.

13. **Шорыгина, Т.А.** Ягоды / Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 56с.

14. **Шорыгина, Т.А.** Птицы / Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 96с.
15. **Шорыгина, Т.А.** Кустарники / Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 96с.
16. **Шорыгина, Т.А.** Какие месяца в году? / Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004, - 64с.

Для родителей:

1. **Бианки. В.** Лесная газета / В. Бианки. - ООО Издательство «Родничок», 2019. – 50с. ил. 16.
2. **Бурдина, С.В.** Внимание дорога / С.В. Бурдина. – Киров: ИП Бурдина С.В., 2008. – 106с.
3. **Емельянова, Э.** Расскази детям о зимних видах спорта / Э. Емельянова. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2013. – 78с.
4. **Емельянова, Э.** Расскази детям об олимпийских чемпионах / Э. Емельянова. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2013. – 56с.
5. **Гагарина, М.** 100 игр на улице и дома (карточки с текстом) / М. Гагарина. – М.: Издательство «Робинс», 2020. – 98с.
6. **Жадько, А.** История и современность города свободного / А. Жадько, В. Межова. – Свободный: Издательство «РЕК-ТАЙМ», 2017. – 45с.

Список интернет–ресурсов

1. <https://amurfest.com/>
2. <https://www.championat.com>
3. <https://www.izi.travel/ru>
4. <https://rebenokvsporte.ru>
5. <https://eco-trails.ru/catalog/>
6. <https://rufso.ru>
7. <https://www.izi.travel/ru/browse/720f41d0-3ba0-4a3a-8480-114ff023e621>

**Протокол показателей физической подготовленности
обучающихся**

месяц _____ год _____

№ п/п	ФИ ребёнка	Быстрота (бег 30 м в сек.)	Выносливость (бег 120 м в мин.)	Прыжок в длину с места (в см)	Бросок набивного мяча (в см)	Метание мешочка правой рукой (в метрах)	Метание мешочка левой рукой (в метрах)	Гибкость (в см)	Ловкость (бег на 10 м между
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Дата проведения _____

Руководитель программы _____

Оrientировочные показатели бега на скорость (30 м в мин.)

Возраст	Пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
4	Мальчик	9,4 – 8,7	9,5 – 9, 9	10,0 – 10,7
	Девочка	9,8 – 8,7	9,9-10,2	10,3 – 12,7
	Уровень	Соответств иевсем показателя м	Соответств иетрем показателя м	Соответств иедвум показателя м
5	Мальчик	8,3 – 7,9	8,4 – 9,2	9,3 – 10,0
	Девочка	8,8 – 8,3	8,9 – 9,2	9,3 – 10,2
	Уровень	Соответств иевсем показателя м	Соответств иетрем показателя м	Соответств иедвум показателя м
6	Мальчик	7,6 – 7,5	7,7 – 8,2	8,3 – 8, 5
	Девочка	8,2 – 7,8	8,3 – 8,8	8,9 – 9,2
	Уровень	Соответств иевсем показателя м	Соответств иетрем показателя м	Соответств иедвум показателя м
7	Мальчик	7,2 – 6,8	7,3 – 7,5	7,6 – 8,0
	Девочка	7,5 – 7,3	7,6 – 7,9	8,0 – 8,7
	Уровень	Соответств иевсем показателя м	Соответств иетрем показателя м	Соответств иедвум показателя м

Ориентировочные показатели прыжков в длину с места

Возраст	Пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	Мальчик	70 и >	58,0 – 69,5	57 и <
	Девочка	70 и >	60,0 – 69,0	59 и <
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям
5	Мальчик	92 и >	77, 1 – 91,6	76 и <
	Девочка	87 и >	76,2 и 86, 5	75 и <
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям
6	Мальчик	101 и >	86, 3 и 100,0	85 и <
	Девочка	100 и >	88,0 и 99,6	87 и <
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям
7	Мальчик	113 и >	100 и 112,7	99 и <
	Девочка	114 и >	98 и 113,4	97 и <
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям

**Ориентировочные показатели метания вдаль
(правой рукой / левой рукой)**

Возраст	Пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	Мальчик	5,5/4,8	4,1/3,4	2,5/2,0
	Девочка	5,2-3,7	3,4/2,8	2,4/1,8
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие двум показателям	Соответствие одному показателю
5	Мальчик	7,5/4,7	5,7/4,2	3,9/3,0
	Девочка	5,9/4,5	4,4/3,5	3,5/2,5
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям
6	Мальчик	9,8/5,9	7,9/5,3	4,4/3,3
	Девочка	8,3/5,7	5,4/4,7	3,3/3,0
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям
7	Мальчик	13,9/10,8	10,0/6,8	6,0/5,0
	Девочка	11,8/8,0	8,3/5,6	5,5/4,6
	Уровень	Соответствие всем показателям	Соответствие трем показателям	Соответствие двум показателям

**Ориентировочные показатели броска набивного мяча двумя
руками из-за головы (в см.)**

Возраст	Пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	Мальчик Девочка	>	117-185 97-178	<
5	Мальчик Девочка	>	187-270 138-221	<
6	Мальчик Девочка	>	221-303 156-256	<
7	Мальчик Девочка	>	242-360 193-311	<

**Ориентировочные показатели величины наклона стоя на
гимнастической скамейке (см)**

Возраст	Пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	Мальчик Девочка	>	1-4 3-7	<
5	Мальчик Девочка	>	2-7 4-8	<
6	Мальчик Девочка	>	3-6 4-8	<

Ориентировочные показатели бега на определении выносливости (сек)

Возраст	Длина дистанции	Продолжительность бега
5	90 м.	30,6-25,0
6	120 м.	35,7-29,2
	300 м.	107,2-84,2
7	150 м.	41,2-33,6
	300 м.	101,2-81,8

**Ориентировочные показатели бега на 10 м
между предметами определение ловкости (в сек.)**

Возраст	Пол	Количественные показатели
4	Мальчик	8,5-8,0
	Девочка	9,5-9,0
5	Мальчик	7,2-5,0
	Девочка	8,0-7,0
6	Мальчик	5,0-1,5
	Девочка	6,0-5,0

**Протокол показателей физического развития обучающихся
(обследует медработник)**

Месяц _____ Год _____

№	ФИ ребёнка	возраст (лет)	вес (кг)	рост (см)	объем г/к (см)	ЧСС	
						До нагрузки	После нагрузки
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Дата проведения _____

Медработник _____

Руководитель программы _____

Опрос по гражданско-патриотическому воспитанию № 1

Пожалуйста, ответьте на вопросы:

Вопрос № 1. Из каких цветов состоит Государственный флаг России?

Вопрос № 2. Из каких цветов состоит флаг города Свободного?

Вопрос № 3. Какой город является столицей нашей Родины?

Вопрос № 4. Главный город Амурской области?

Вопрос № 5. Какой праздник отмечают только в России?

Вопрос № 6. Назови главную реку города Свободного?

Вопрос № 7. Назови главную реку города Благовещенска?

Вопрос № 8. В каком городе ты живешь?

Вопрос № 9. Как зовут твою маму и твоего папу?

Вопрос № 11. Как зовут твоих дедушек и бабушек?

Вопрос № 12. Что интересного ты можешь рассказать о своём городе?

Вопрос № 13. Как называется газета города Свободного?

Вопрос № 14. В какой детский сад ты ходишь?

Вопрос № 15. Как зовут меня?

Опрос по гражданско-патриотическому воспитанию № 2

Пожалуйста, скажи:

1. Для меня семья – это...
2. Мы всей семьей...
4. Если я вижу, что кому-то нужна помощь, то...
7. Если моего друга обидели, я...
9. Я люблю свой город Свободный, потому что...
12. Если был бы я волшебником, то я для своего города...
13. Для своего города я сейчас делаю...
14. Когда я закончу играть, то я...
19. Я помогаю родителям, потому что...
20. Я помогаю бабушке и дедушке, потому что...

Бланк фиксации результатов освоения программы

						Шифр № ребёнка	
						Возраст	
						Природа города Свободного и Амурской области, основы краеведения	В
							Т
							И
						Спортивный туризм и туристско-бытовые навыки	В
							Т
							И
						Физическая подготовка (ОФП)	В
							Т
							И
						Гражданско-патриотическое воспитание (опрос № 1)	В
							Т
							И
						Гражданско-патриотическое воспитание (опрос № 2)	В
							Т
							И
						Юный турист	В
							Т
							И
						Командное общение и действия	В
							Т
							И
						Средний бал	В
							Т
							И
						Уровень	В
							Т
							И

В - начальный мониторинг
Т - текущий мониторинг
И - итоговый контроль

О(4,6 – 5) -отличное усвоение

X(4– 4,5) - хорошее усвоение

У(3– 3,9) - удовлетворительное усвоение

Бланк наблюдения «Командное общение и действия»

Критерии	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Вступать в игровое общение и в совместную работу со сверстниками						
Договариваться о совместных действиях в игре и в совместной работе						
Осваивать способы взаимодействия со сверстниками						
Доброжелательное отношение между детьми и с взрослыми						
Самостоятельно находит замену одной детали другой или способ решения ситуации						

О (4,6 – 5) -отличное усвоение

Х (4– 4,5) - хорошее усвоение

У (3– 3,9) - удовлетворительное усвоение

**Тест «Юный турист»
(сопровождается иллюстрациями)**

I. Что нужно взять туристу в поход?

1. Палатка.
2. Рюкзак.
3. Котелок.
4. Куртка.
5. Нож.
6. Елку.

II. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?

1. Свитер.
2. Карта.
3. Веревка.
4. Юбка.
5. Топор.

III. Определи по картинке пеший поход?

1. Водный
2. Горный.
3. Велосипедный.
4. Пеший.

IV. Какое личное снаряжение надо взять в поход?

1. Кроссовки.
2. Свитер.
3. Носки шерстяные.
4. Белую рубашку.
5. Шапку.

V. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?

1. Кружки.
2. Куртки.
3. Котелок.
4. Лыжи.
5. Рукавицы.

VI. Что относится к костровому снаряжению?

1. Кружка.
2. Котелок.
3. Топор.
4. Тросик с крючками.
5. Половник.

VII. Что помогает туристу найти маршрут в походе?

1. Компас и карта.
2. Тетрадь и нож.
3. Яблоко и веревка.

VIII. Сколько стрелок у компаса:

1. 4 стрелки
2. 2 стрелки
3. 1 стрелка

IX. Назови виды костров на макете:

1. Колодец, звезда, шалаш, таёжный.
2. Сумка, квадрат, дом, лесной.

X. Условные знаки воды:

1. Черные.
2. Зелёные.
3. Синие.

IIХ. Собери деревянную головоломку «Что возьмём с собой в поход?» на время

Протокол наблюдения

№ ребенка	Выполнение упражнений направленные на развитие физических качеств									Наблюдатели			Знает значение слов быстро и медленно, вместе и самостоятельно			Владение простейшими туристскими навыками			Работа в сотрудничестве			Ориентируется на плоскости листа			Ориентируется в пространстве в соотношении себя			Умеет называть правила поведения в природе			Умеет сопоставить достоверность и её значение своими словами			Уровень
	Баллы																																	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		

П (21-27) – полное владение

Ч (18-20) – частичное владение

Н (9-17) – недостаточное владение

Опрос по теме «Виды туризма»

- Вопрос 1. Вид туризма на лыжах?
- Вопрос 2. Вид туризма на коне?
- Вопрос 3. Вид туризма на велосипеде?
- Вопрос 4. Вид туризма пешком?
- Вопрос 5. Вид туризма на лодке?

Опрос по теме «Правила разведения туристского костра»

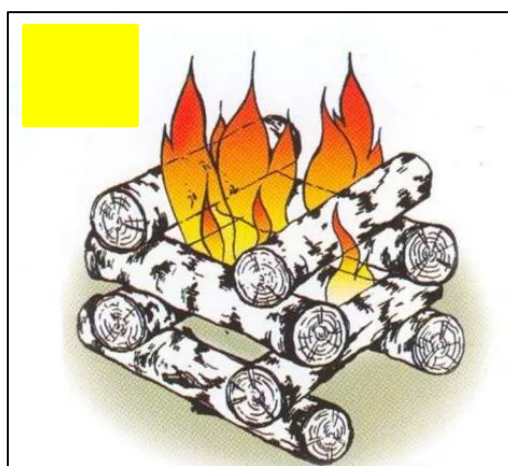
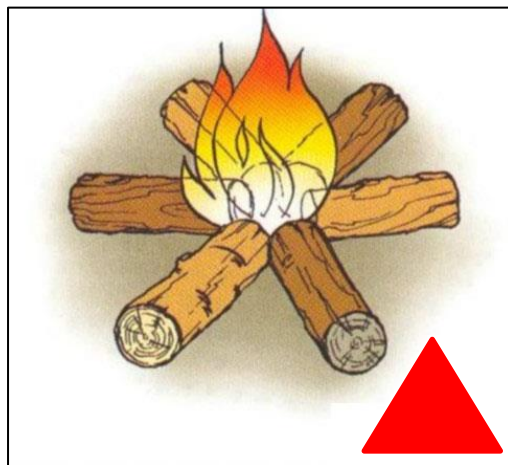
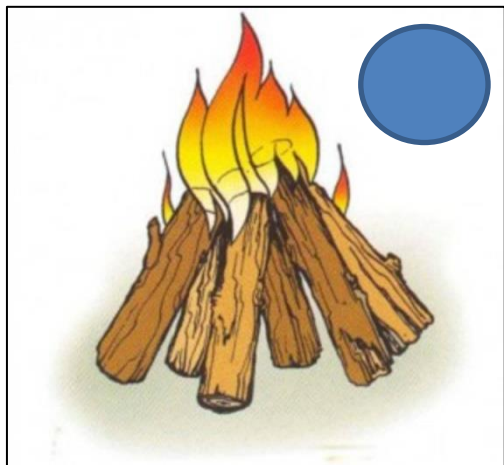
- Вопрос 1. Что надо выкопать для костра?
- Вопрос 2. Кто поджигает костёр?
- Вопрос 3. Чем тушат костёр на привале?
- Вопрос 4. Из чего делают костёр?
- Вопрос 5. Как называется круг безопасности костра?

Опрос по теме «Что возьмём в поход»

- Вопрос 1. Что несёт на спине турист?
- Вопрос 2. Дом туриста?
- Вопрос 3. Кровать туриста?
- Вопрос 4. Головной убор туриста?
- Вопрос 5. Помощники туриста в походе, чтобы не потеряться?

Тест по теме «Виды туристских костров»

1. Покажи туристский костер «Колодец»
2. Покажи туристский костёр «Звёздный»
3. Покажи туристский костёр «Таёжный»
4. Покажи туристский костёр «Шалаш»



Тест по теме «Моделирование туристского костра по картинке»

1. Смоделируй туристский костёр по картинке с красным треугольником и определи его название.
2. Смоделируй туристский костёр по картинке с синим кругом и определи его название.
3. Смоделируй туристский костёр по картинке с жёлтым квадратом и определи его название.
4. Смоделируй туристский костёр по картинке с зелёной звездой и определи его название.