

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 7 города Свободного (МДОАУ д/с № 7 г. Свободного
за 2024 год

Цель самообследования МДОАУ д/с № 7 г. Свободного:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС)

МДОАУ д/с № 7г. Свободного введен в строй в 1939 году.

1. Общие сведения

Наименование ОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 7 города Свободного (МДОАУ д/с № 7 г. Свободного)
Руководитель	Погорелова Татьяна Валерьевна
Юридический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. 40 лет Октября, дом 98.
Фактический адрес учреждения	676450, Российская Федерация, Амурская область, г. Свободный, ул. 40 лет Октября, дом 98.
Телефоны	(841643)4-40-15 (кабинет заведующего)
Адрес электронной почты	mdoau2014@mail.ru svb_ds_7@obramur.ru
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 17.30, (в режиме сокращенного дня), Выходные: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни В предпраздничные дни день сокращается на 1 час
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5173 от 28.11.2014
Учредитель	Муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Амурской области, нормативными правовыми актами администрации города Свободного, договором с Учредителем, Уставом.

Помещение по современным требованиям рассчитано на 80 мест.

Детский сад посещает 83 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество групп - 4.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, настоящим Уставом МДОАУ д/с № 7 г. Свободного и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами управления ДООУ являются:

- **заведующий** - контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДООУ.
- **Наблюдательный совет** - рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива ДООУ** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. МДОАУ д/с № 7 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ ОД 5173 от 28.11.2014г.).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОАУ д/с № 7 г. Свободного и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

- С.Н.Николаева «Юный эколог» Мозаика-Синтез; Москва; 2010 год
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, Ю.Давыдова «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

- Рабочая программа воспитания

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательной деятельности в ДОУ происходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения образовательных задач по таким образовательным областям, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, физического развития ДОУ сотрудничает с другими организациями образования, культуры и спорта:

- МОАУ СОШ № 1, 2 и гимназия № 9;
- Дом-музей им. П. Комарова;
- Городской краеведческий музей;
- Стадион «Локомотив»

Условия, созданные в ДОУ в 2024г., направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32, старшей медсестрой, медсестрой, врачом-педиатром.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

В ДОУ проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком по полу, по соляным дорожкам, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой в младших группах, в старших - раствором с морской солью, активные физические упражнения на воздухе, оздоровительный бег (май-октябрь).

Организовывается двигательный режим детей с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на

занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание, предусмотрены сезонное меню (осень - зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания производится централизованно. Ведется ежемесячный анализ выполнения норм питания.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с ОВЗ, нарушениями речи, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся следующие мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, что обеспечивает благоприятный эмоционально психологический климат в группах и в детском саду в целом.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДООУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

В течение года педагогический коллектив решал методическую проблему «Обеспечение всестороннего развития каждого ребенка дошкольного возраста, направленного на совершенствование их способностей».

Для педагогов организованы и проведены два педсовета, два тематических семинара.

Семинар – практикум на тему:

«Театрализованная деятельность в детском саду – путь к развитию речи детей дошкольного возраста».

Цель: Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников и совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению.

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста, её возможностях в речевом, творческом развитии дошкольников.
- Расширить представления воспитателей о разновидностях театров для детей.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Консультация «Интерактивный театр и его влияние на речевое развитие детей дошкольного возраста»

Деловая игра «Театральный ринг»

Мастер – класс «Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ООД Драматизация сказки на новый лад «Снежный колобок»

ООД «В гости к сказке»

ООД "Играем в театр"

Второй семинар: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление у детей культурного опыта общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Консультация: «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Тренинг для педагогов

Мастер – класс «Играя, развиваем речь детей»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ООД «Семь – я», «Расскажи о мамочке своей», "Путешествие на телепередачу «Моя семья»

Для педагогов, детей и родителей воспитанников создаются условия для участия в различных творческих интернет-конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах для педагогов. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению содействует повышению профессиональной компетенции педагогов, помогает работать с родителями в новой образовательной среде с применением информационно-коммуникативных средств.

Коррекционная работа по обучению детей правильному произношению

осуществляется учителем-логопедам Чугунова С.Г. на логопункте детского сада в течение учебного года получили помощь 26 детей.

Для родителей были представлены консультации: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», «Фонематический слух - основа правильной речи».

Показан мастер класс: ««Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе», распечатана и вручена шпаргалка: «Игры на развитие и синтеза звукобуквенного анализа у детей в домашних условиях».

Воспитатели ДОО принимают активное участие в ГМО для педагогов.

В детском саду большая работа проводится по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В рамках данного направления проведены открытые спортивные досуги. Еженедельно проводятся «Уроки безопасности», ежедневно - минутки безопасности. Воспитатели организывают целевые прогулки, игры, развлечения, досуги по предупреждению ДДТТ.

В ДОО расширен диапазон дополнительного образования воспитанников и созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому.

В детском саду регулярно проводятся концерты, праздники, развлечения, досуги, выставки, участниками которых являются дети, посещающие кружки дополнительного образования:

- естественно-научный кружок - «Математика в радость»
- естественно-научный кружок - «Эрудит»
- художественно - эстетический кружок - "Говорящие пальчики"
- познавательный кружок - «Подготовка к школе»
- физкультурно-спортивный кружок - «Дошколёнок - раз, два, три»
- туристско-краеведческий кружок - «Туристы»

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительная общеобразовательная программа, план, ведется анализ эффективности их деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что специалисты ДОО используют инновационные методы и приёмы, ООД отличается правильным построением, включает достаточную нагрузку, имеет чёткие, конкретные цели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В результате активного внедрения инновационных технологий в ДОО:

- расширены знания педагогов о театрализованной деятельности и совершенствованы практические навыки, необходимые в работе с детьми по данному направлению.

- созданы эффективные образовательные пространства, направленные на

непрерывное накопление у детей культурного опыта общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Педагоги ответственно подходят к созданию развивающей предметно пространственной среды в ДООУ. В каждой группе имеются театрализованные и речевые уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный материал.

Вывод:

- В 2024 году педагогический коллектив ДООУ старался разнообразить воспитательно-образовательную работу. Педагоги участвовали в мероприятиях разного уровня, достигли высоких результатов, все задачи, которые были поставлены перед коллективом, выполнены и решены.
- У всех педагогов сформирована положительная мотивация.

Своевременно ведётся работа с кадрами: беседы, текущие инструктажи, производственные собрания, курсовая переподготовка работников, прохождение аттестации, санитарного минимума, профессиональных медицинских осмотров. Данный контроль позволяет проверить и проанализировать исполнение должностных обязанностей педагогами, состояние учебно - воспитательного процесса в группах, предупредить отклонения от поставленных задач.

Согласно штатного расписания в ДООУ имеются следующие ставки: заведующий (1), старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), инструктор по ФК (1), музыкальный руководитель (1), воспитатель (5), технический и младший обслуживающий персонал (9).

Образование педагогов.

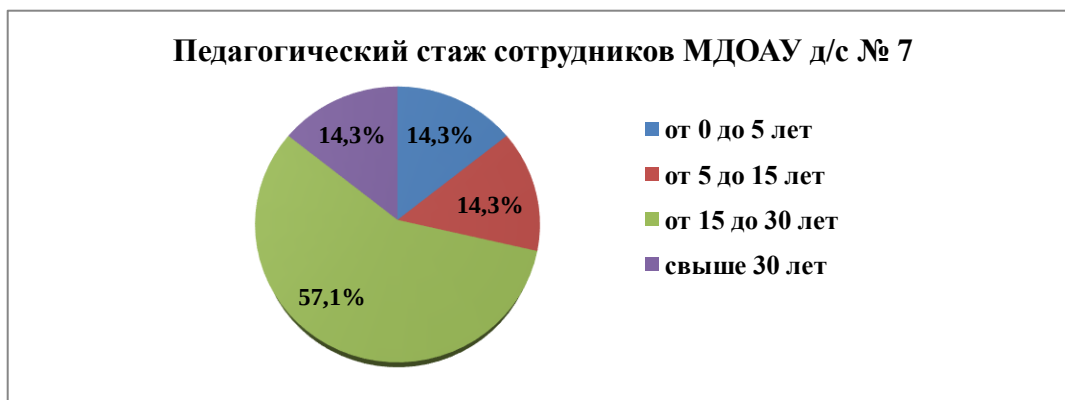
Работу с детьми осуществляют 7 педагогов, из них высшее образование – 5 человек (71,4%), среднее профессиональное (педагогическое, специальное) образование - 2 человека (28,6%).



Гистограмма. Образование педагогов МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

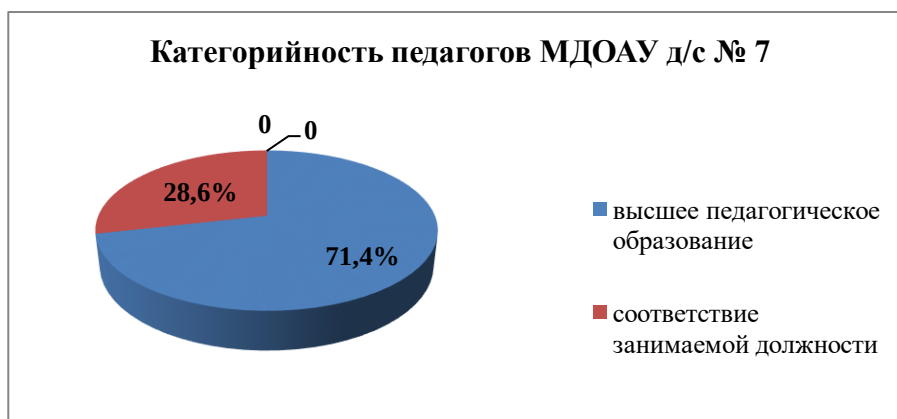
Педагогический стаж.

Педагогический стаж педагогов ДООУ, осуществляющих образовательный процесс: до 5 лет - 1 педагог (14,3%), от 5 до 15 лет – 1 педагог (14,3%), от 15 до 30 лет - 4 педагога (57,1%), свыше 30 лет – 1 педагог (14,3%).



Гистограмма. Педагогический стаж педагогов в количественном соотношении

Категории педагогов. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию - 5 (71,4%), соответствие занимаемой должности – 2 (28,6 %).



Гистограмма. Категорийность педагогов МДОАУ д/с № 7 г. Свободного

Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Педагоги, дети и родители воспитанников активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Перечень грамот и дипломов дошкольников за 2024 год

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	возраст	Наименование награды / результат участия	Название мероприятия	Организатор	Уровень мероприятия	Воспитатель
1.	Косенкова Софья	4 года	Диплом 3 место 18.10.2024	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов «Парад талантов»	всероссийский	Горностаева Т.П.
2.	Бобкова Даша	4 года	Диплом 2 место 18.10.2024	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов «Парад талантов»	всероссийский	Горностаева Т.П.
3.	Пономарчук Катя	4 года	Диплом 3 место 18.10.2024	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов «Парад талантов»	всероссийский	Горностаева Т.П.
4.	Позднякова Вероника	3 года	Сертификат 10.2024	Конкурс фотографий «Фокус природы»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Савенко Е.П.
5.	Слепцов Марк	3 года	Диплом 3 место	Конкурс фотографий «Фокус природы»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Савенко Е.П.
6.	Гробович Мария	3 года	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Савенко Е.П.
7.	Мярка Анна	3 года	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Савенко Е.П.
8.	Крылова Валерия	6 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Величко А.С.
9.	Черватюк Кристина	6 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Величко А.С.
10.	Новокшенов Ярослав	5 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Будник А.С.
11.	Просветов Степан	5 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации	межрегиональный	Будник А.С.

12.	Рагимова Сабина	5 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	межрегиональный	Будник А.С.
13.	Туркинова Виолетта	5 лет	Сертификат 10.2024	Конкурс детского творчества «Природа ждёт героев»	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	межрегиональный	Будник А.С.
14.	Адмайкин Василий	5 лет	II место	Конкурс детских работ по ИЗО «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 31.10.2024	Управление образования	муниципальный	Величко Анна Сергеевна
15.	Адмайкина Мария	3 года	участие				Савенко Елена Петровна
16.	Бардакова Мария	3 года	II место				Савенко Елена Петровна
17.	Бобкова Дарья	4 года	III место				Горностаева Татьяна Павловна
18.	Кортунов Данила	3 года	III место				Савенко Елена Петровна
19.	Новокшенов Ярослав	4 года	участие				Горностаева Татьяна Павловна
20.	Пальчиков Михаил	3 года	участие				Савенко Елена Петровна
21.	Пономарчук Екатерина	4 года	участие				Горностаева Татьяна Павловна
22.	Просветов Степан	4 года	III место				Горностаева Татьяна Павловна
23.	Слащев Ярослав	4 года	III место				Горностаева Татьяна Павловна
24.	Слепцов Марк	3 года	участие				Савенко Елена Петровна
25.	Туркинова Виолетта	4 года	III место				Горностаева Татьяна Павловна

26.	Яхинова Дилана	3 года	II место				Савенко Елена Петровна
27.	Зыкова Арина		1 место	Конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Правила жизни!»	АМИРО	областной	Будник Анжелика Сергеевна
28.	Перевощикова Екатерина		1 место	Конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Правила жизни!»	АМИРО	областной	Будник Анжелика Сергеевна
29.	Кортунов Артём	7 лет	1 место	Городская спартакиада дошкольных образовательных организаций «Амурчата спортивные ребята – 2024»	Управления образования	муниципальный	Холодная А.А.
30.	Асланова Алимат	7 лет	1 место	Городская спартакиада дошкольных образовательных организаций «Амурчата спортивные ребята – 2024»	Управления образования	муниципальный	Холодная А.А.
31.	Слащёв Ярослав	6 лет	Диплом финалист 12.2024	Фотоконкурс «Территория чибисов»	Программа социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	региональный	Будник А.С.
32.	Калганов Тимофей	6 лет	Сертификат 12.2024	Фотоконкурс «Территория чибисов»	Программа социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	региональный	Будник А.С.
33.	Стрельникова Любовь	6 лет	Сертификат 12.2024	Фотоконкурс «Территория чибисов»	Программа социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	региональный	Будник А.С.
34.	Алексеев Данил	7 лет	Диплом 3 место 12.2024	Фотоконкурс «Территория чибисов»	Программа социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	региональный	Сиянова Р.В.

Педагоги распространяют свой опыт работы на сайтах:
<http://topolek2014.ucoz.ru/>, МААМ.ru, Инфоурок,
<https://t.me/aaa777ggg/1>, <https://vk.com/public216209496> и
других.

ВЫВОД: Педагоги ДООУ стали более активно и качественно подходить к участию в конкурсах разных уровней, что является показателем повышения уровня педагогической компетентности.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

Благодаря внедрению компьютерной техники в дошкольные учреждения, у педагогов появилась возможность использовать в педагогическом процессе электронные образовательные ресурсы с целью улучшения организации работы с детьми и повышения ее качества. Доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным системам, интернет-ресурсам осуществляется через КОННЕКТ МЕНЕДЖЕР (модем YOTA), РОСТЕЛЕКОМ, имеется WiFi.

Учебно-методическое сопровождение - это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметноразвивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, кабинетов для проведения практических занятий в ДООУ не предусмотрено. Но имеется методический кабинет, где собраны: методическая литература и пособия, демонстрационный (куклы, дидактические игрушки, транспорт и т.д.) и раздаточный материал, видеотека, наборы для исследовательской и экспериментальной деятельности, то есть всё необходимое для работы с детьми и находятся в свободном доступе для педагогов.

Для развития конструктивных и исследовательских навыков приобретены комплекты: конструкторы ЛЕГО, блоки Дьенеша. В каждой групповой комнате имеются развивающие, занимательные центры: центры книги, конструктивной деятельности, экспериментирования, безопасности, природы, имеется необходимое оборудование для проведения организованной образовательной деятельности, наборы необходимой мебели, мягкая мебель.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет регулярно пополняется детской и научно - познавательной литературой, журналами.

6. Оценка материально-технической базы

Здание и групповые помещения соответствуют проектной мощности. Ежегодно в летний период проводится текущий косметический ремонт помещений детского сада. Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная система находится в исправном состоянии, температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормам СанПиН. Питьевой, световой

режим соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Приобретено за счёт местного бюджета – 300832,20
Приобретено за счёт дополнительных услуг – 17301,35
Приобретено за счёт вне бюджета – 30942,50
Приобретено за счёт родительской платы – 134,762
Всего: 354714555

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ хорошее.

Анализ показателей указывает на то, коллектив сотрудников детского сада стремится к созданию комфортных условий для воспитательно-образовательного процесса, который соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Заведующий МДОАУ д/с № 7
г. Свободного

