

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ д/с № 7

г.Свободного

Т.В.Погорелова

« 30 » мая 2025 г.

Протокол педсовета № 4

от « 30 » мая 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период

г.Свободный
2025 г.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и
------------------------------------	---

	инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности;

	✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Теплый период

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.30-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.30-11.45
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.45-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.10
Вечерний круг	17.10-17.20
Уход детей домой	16.00-17.30

Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	Заведующий воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие бутилированной воды	медсестра, младшие воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	заведующий воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Поход на стадион 1 июня.	физ.инструктор, заведующий, воспитатели

3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Заведующий, воспитатели
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Завхоз, воспитатели
4. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ф/к
2.	Дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ф/к

4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	1 раз в месяц	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	ежемесячно	Воспитатели, инструктор по ф/к
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
2.	Прогулки	ежедневно	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	ежедневно в тёплую погоду	воспитатели
4.	Обширное умывание	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
5.	Мытье ног	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели

3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
3	С- витаминизация блюд	все группы	повара, медсестра

Работа с педагогами

1.	Консультации	- Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми - Организация детского творчества летом - Оказание помощи детям при укусах насекомых	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты медсестра
2.	Инструктажи	- Охрана жизни и здоровье детей - Пожарная безопасность (июнь) - Проведение целевых прогулок и экскурсий (июль) - Антитеррористическая безопасность (август)	Заведующий.

3.	Контроль	• Организация утреннего приема • Соблюдение режима дня • <u>Выполнение инструктажа:</u> - по охране жизни и здоровья детей, - противопожарной безопасности, - профилактике дорожно-транспортного травматизма • <u>Организация питания:</u> - витаминизация, калорийность пищи; - формирование КГН, • сервировка стола - Организация познавательной деятельности детей • Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, веранд на участках - Выполнение работы с родителями	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
----	----------	---	--

Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков	воспитатели, специалисты
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада (в течение лета)	воспитатели

4.	Просветительская работа	Оформление памяток «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!», «Летние каникулы»	Заведующий, сотрудник ОГИБДД
----	-------------------------	---	------------------------------

Административно – хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование тематических площадок для работы в летний период (наличие игрушек для игр)	май-июнь	Заведующий, педагоги
2.	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек, покраска оборудования	июнь	Завхоз, инструктор по ФК
3.	Откос территории детского сада	в течение ЛОК	завхоз
4.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников	май-июнь	сотрудники ДОУ
5.	Уход за садовым участком, цветником.	В течение ЛОК	сотрудники ДОУ
6.	Проведение обработки групповых помещений и пищеблока от насекомых (по мере необходимости).	В течение ЛОК	дезинфектор
7.	Замена оконных блоков, входных дверей, асфальта, осветительных приборов, укладка дорожки.	Июнь-июль	Завхоз, завхоз

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки

			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День доброты и вежливости
			10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
			15.07 – День стекла
			16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
			22.07 – День птиц
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День животных
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника
			29.07 – День мастерилок
			30.07 – День красоты
			31.07 – День опытов и экспериментов
			01.08 – День шуток

Август	04.08-08.08	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора		05.08 – День светофора
	09.08 – День физкультурника		06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда
			09.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас		19.08 – Яблочный день
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08	До свидания, лето	25.08 – День добрых дел
	27.08 – День российского кино		26.08 – День подарков лета
			27.09 – День кино
			28.08 – День именинника
			29.08 – День прощания с летом

